

## บทความวิจัย

### การประยุกต์รูปแบบการให้ข้อมูล การสร้างแรงจูงใจ และการฝึกทักษะในการป้องกัน การตั้งครมรในนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รัศมีลภัส ใจยะสิทธิ์\*

ปัญญารัตน์ ลากวงศ์วัฒนา\*\* ณิชฎมกล ชาญสาธิตพร\*\*\*

#### บทคัดย่อ

การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรในวัยรุ่นเป็นพฤติกรรมที่ทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม เนื่องจากความไม่พร้อมของตัววัยรุ่นเองซึ่งการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบ 2 กลุ่ม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของ การประยุกต์รูปแบบการให้ข้อมูล การสร้างแรงจูงใจ และการฝึกทักษะในการป้องกันการตั้งครมรในนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนหญิงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 91 คน โดยกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการนำแนวคิด IMB Model มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมเพื่อเพิ่มความรู้ ส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดี ตลอดจนมีการฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งผลให้นักเรียนหญิงมีพฤติกรรมป้องกันการตั้งครมร ในขั้นตอนการให้ข้อมูลจะเน้นการให้ความรู้ที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนหญิงในเรื่องการป้องกันการตั้งครมรและผลกระทบจากการตั้งครมร ใช้ตัวแบบ (Modeling) มาสร้างแรงจูงใจให้เกิดทัศนคติที่ถูกต้องต่อการป้องกันการตั้งครมร รวมทั้งการฝึกทักษะในการปฏิบัติพฤติกรรมที่จำเป็นสำหรับการป้องกันการตั้งครมร เพื่อให้เกิดพฤติกรรมป้องกันการตั้งครมร ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการทดลอง หลังการทดลองทันทีและระยะติดตามผลด้วยแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะส่วนบุคคลความรู้ ทัศนคติ การรับรู้ความสามารถของตนเอง การตัดสินใจ และพฤติกรรมป้องกันการตั้งครมร ( $\alpha = .82, .70, .80, .79, .74$ ) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Independent t-test, Repeated Measures one way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความรู้ ทัศนคติ การรับรู้ความสามารถ การตัดสินใจ และพฤติกรรมป้องกันการตั้งครมร และดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p$ -value  $< .05$ ) เมื่อเปรียบเทียบภายในกลุ่มทดลองในระยะหลังทดลองและระยะติดตามผลพบว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความรู้ ทัศนคติ การรับรู้ความสามารถ และการตัดสินใจ ดีวก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p$ -value  $< .05$ )

ผลการวิจัยนี้มีข้อเสนอแนะว่าการนำโปรแกรมนี้ไปใช้ควรมุ่งเน้นการฝึกทักษะ โดยนำกลุ่มเพื่อนและครอบครัว มาช่วยสร้างแรงจูงใจในการทำพฤติกรรมป้องกันการตั้งครมรในนักเรียนหญิง

**คำสำคัญ:** นักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนต้น/ รูปแบบการให้ข้อมูลข่าวสาร การสร้างแรงจูงใจ และการฝึกทักษะ/ การป้องกันการตั้งครมร

ผู้รับผิดชอบหลัก: รองศาสตราจารย์ปัญญารัตน์ ลากวงศ์วัฒนา

\*นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

\*\*รองศาสตราจารย์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

\*\*\*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาชีวสถิติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

## Application of The Information Motivation and Behavioral Skills Model for Pregnancy Prevention in Female Secondary Students.

Raslapas Jaiyasit\*

Punyarat Lapvongwattana\*\* NutkamolChansatitporn\*\*\*

### ABSTRACT

Adolescent sexual behavior has become a societal concern since it results in difficulties for adolescents through multiple physical, psychological, and social development consequences. This quasi-experimental study aimed to test the effect of a program using information motivation and behavioral skills (IMB) for pregnancy prevention in 91 female secondary students in grade 9. This study applied the IMB model to enhance skills for pregnancy prevention in female students by providing information on pregnancy prevention, noting consequences of unplanned pregnancy to female students, and enhancing motivation and positive attitudes for pregnancy prevention. Data were collected by questionnaires that measured knowledge, attitude, perceived self-efficacy, decision making, and pregnancy prevention behavior ( $\alpha=.82 .70 .80 .76 .74$ , respectively). Data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, independent t-test, and repeated measures of one-way ANOVA

Results showed that the experimental group had total scores on pregnancy prevention behavior at a high level, higher than before the intervention and higher than for the comparison group. The mean scores of knowledge, attitude, behavioral skills, decision-making skills and pregnancy prevention behavior were higher than in the comparison group ( $p$ -value  $<.05$ ). After the experiment and the follow-up period, the mean scores of knowledge, attitude, behavioral and decision-making skills were significantly higher than before the intervention ( $p$ -value  $<.05$ ). At the follow-up, the mean scores of pregnancy prevention behavior were significantly higher than before the intervention ( $p$ -value  $<.05$ ). The mean scores of knowledge, attitude, behavioral skills, and decision-making showed sustainability at the follow-up

Results suggest that the IMB model can enable students to adopt pregnancy prevention behaviors. Results also suggest that involving more significant others such as family members, teachers, health personnel, and friends would be beneficial.

**Key words:** Female Secondary School Students/ Information Motivation and Behavioral Skills Model/Pregnancy Prevention

---

\*Master Student, Science (Public Health) Program in Public Health Nursing Faculty of Public Health, Mahidol University

\*\*Corresponding Author, Associate professor, Department of Public Health Nursing, Faculty of Public Health, Mahidol University

\*\*\*Assistant professor, Department of Biostatistics, Faculty of Public Health, Mahidol University